



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL DENGAN PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI PERUMAHAN TAMAN KOTA PERMAI II RT.04
RW.12**

*The Relationship Of Parenting Patterns And Social Media Use With Bullying
Behavior In Elementary School Age Children In Taman Kota Permai II
Housing RT.04 RW.12*

Anjar Budi Utomo¹, Ria Setia Sari²

^{1,2}STIKes Yatsi Tangerang

Email : anjarb49@gmail.com

Abstract

According to the World Health Organization, the definition of a child is calculated from the time a person is in the womb until the age of 19 years. According to Article 1 Paragraph 1 of Law Number 23 of 2002 concerning the Protection of Children of the Republic of Indonesia, what is meant by a child is someone who is under 18 years of age, including people who are still in the womb. Children are a national asset that a country continues to fight for, so that their growth and development must be considered. The purpose of this study is to determine the relationship between parenting patterns and the use of social media with bullying behavior in children in Taman Kota Permai II Housing. The research method used is a sampling technique in this study using accidental sampling, the research sample of the community who attended was 103 respondents. The results showed that the results of the chi-square test. The relationship between parenting and bullying behavior $p\text{-value} = 0.01 < 0.05$, meaning that there is a significant relationship between parenting and bullying behavior.

Keywords: Parenting, Bullying, Social Media

Abstrak

Menurut Organisasi Kesehatan Dunia, definisi anak dihitung sejak seseorang berada di dalam kandungan hingga berusia 19 tahun. Menurut Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Republik Indonesia, yang dimaksud dengan anak adalah seseorang yang berusia di bawah 18 tahun, termasuk orang yang masih dalam kandungan. Anak merupakan aset bangsa yang terus diperjuangkan oleh suatu negara, sehingga pertumbuhan dan perkembangannya harus diperhatikan. Adapun Tujuan dari penelitian ini Diketahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Di Perumahan Taman Kota Permai II. Metode penelitian yang digunakan adalah teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini menggunakan *accidental sampling*, sampel penelitian masyarakat yang hadir berjumlah 103 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji *chi-square* Hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying $p\text{-value} = 0,01 < 0,05$ artinya ada hubungan bermakna antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying.

Kata kunci: Pola Asuh, Bullying, Media Sosial

PENDAHULUAN

Menurut Organisasi Kesehatan Dunia, definisi anak dihitung sejak seseorang berada di dalam kandungan hingga berusia 19 tahun. Menurut Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak



Republik Indonesia, yang dimaksud dengan anak adalah seseorang yang berusia di bawah 18 tahun, termasuk orang yang masih dalam kandungan. Anak merupakan aset bangsa yang terus diperjuangkan oleh suatu negara, sehingga pertumbuhan dan perkembangannya harus diperhatikan (Kementerian Kesehatan, 2014).

Menurut Komisi Perlindungan Anak (KPAI), kasus *bullying* di sekolah menduduki tingkat teratas pengaduan masyarakat ke komisi perlindungan anak (KPAI) di sektor pendidikan. Dari 2011 sampai agustus 2014, KPAI mencatat 369 pengaduan terkait masalah tersebut. Jumlah tersebut sekitar 25 % dari total pengaduan di bidang pendidikan sebanyak 1.480 kasus. Kasus yang di laporkan hanya sebagian kecil dari kasus *bullying* yang terjadi, tidak sedikit tindak kekerasan terhadap anak yang tidak di laporkan (KPAI dalam Setyawan, 2015).

Menurut Kementerian Sosial Republik Indonesia pada periode Januari sampai Juli 2017 terdapat 976 pengaduan, 117 diantaranya yaitu pengaduan tentang *bullying*. Menurut riset yang dilakukan oleh International Center for Research on Women (ICRW) tentang *bullying* pada tahun 2015, ditemukan sebanyak 84% anak mengalami *bullying* di sekolah. Angka ini lebih tinggi daripada negara di kawasan Asia yang lainnya (KPAI, 2017). terakhir serta perubahan berikutnya (Moonik P dkk, 2016).

Lingkungan pola asuh merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak. Peran orang tua dalam pendidikan anaknya sangat penting dan perlu diawasi untuk menjamin tumbuh kembangnya secara normal. Orang tua perlu memahami karakteristik dan prinsip tumbuh kembang anaknya. hubungan antara serta orang tua sangat berguna untuk segala proses (Maryam, 2016).

Woolfolk (Ekasari & Witarsa, 2018) berbagai bentuk *parenting care* diharapkan dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak, melibatkan berbagai bentuk pola asuh, antara lain pola asuh demokratis, dan pola asuh otoriter. Pola asuh demokratis merupakan salah satu cara pola asuh yang mengutamakan kepentingan anak, namun tanpa ragu mengontrol anak (Padjrin, 2016). *Parenting* otoriter, yang ditandai dengan obsesi yang kaku, kekakuan dan keterpaksaan. Orang tua telah membuat peraturan yang ketat, dan anak tidak membutuhkan peraturan tersebut. Jika anak tidak mematuhi peraturan yang ditetapkan, maka orang tua tidak segan-segan memberikan hukuman kepada anak. Hukuman fisik hampir sama dengan pelecehan anak, sehingga dapat disalahgunakan dengan sedikit usaha (Olla et al., 2018).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan cara pengamatan sementara di RT 04 Perumahan taman kota dengan melihat perilaku anak usia 10-12 tahun terhadap 5 anak didapatkan keterangan bahwa diantara 2 anak tersebut melakukan perilaku *bullying* kegiatan-kegiatan yang digunakan sebagai parameter untuk melihat perilaku *bullying* khususnya untuk anak usia 4-6 tahun.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan peneliti saat ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif analitik dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dimana pengukuran variable *independent* dan variable *dependen* di ukur dalam satu waktu yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah Di

Perumahan Taman Kota Permai II Rt.04 Rw.12. Penelitian ini melibatkan 103 responden yang telah dihitung dengan menggunakan data *Accidental Sampling* bertempat Rt 04 Taman Kota Permai. Alat pengumpulan data berupa kuesioner

HASIL

Berdasarkan hasil pengambilan data, didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 1
Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Responden
(n=103)

<u>Pola Asuh Orang Tua</u>	<u>Frekuensi</u>	<u>%</u>
<u>Pola Asuh Demokratis</u>	54	52,4
<u>Pola Asuh Permesif</u>	42	40,8
<u>Pola Asuh Otoriter</u>	7	6,8
Total	103	100,0

Sumber: data spss 22

Berdasarkan data di atas didapatkan hasil sebagian besar pola asuh responden adalah Otoriter dengan jumlah 7 orang (6,8%), Permisif sebanyak 42 orang (40,8%), dan Demokratis sebanyak 54 orang (52,4 %).

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Sosial Responden
(n=103)

<u>Penggunaan Media Sosial</u>	<u>Frekuensi</u>	<u>%</u>
<u>Intensitas Berat</u>	14	13,6
<u>Intensitas Sedang</u>	31	30,1
<u>Intensitas Ringan</u>	58	56,3
Total	103	100,0

Sumber: data spss 22

Berdasarkan data di atas didapatkan hasil jumlah sebagian besar responden dengan intensitas berat penggunaan media sosial sebesar 14 responden (13,6 %), intensitas sedang penggunaan media sosial sebesar 31 responden (30,1%), intensitas ringan penggunaan media sosial sebesar 58 responden (56,3 %),

Tabel 3
Distribusi frekuensi Perilaku Bullying Responden
(n=103)

<u>Perilaku Bullying</u>	<u>Frekuensi</u>	<u>%</u>
<u>Perilaku Bullying Tinggi</u>	6	5,8
<u>Perilaku Bullying Rendah</u>	97	94,2
Total	103	100,0

Sumber: data spss 22

Berdasarkan data di atas didapatkan hasil jumlah sebagian besar responden dengan perilaku bullying tinggi sebesar 6 responden (5,8 %), perilaku bullying rendah sebesar 97 responden (94,2 %).

PEMBAHASAN

a. Distribusi Gambaran pola asuh orang tua

Pada tabel 1 menjelaskan bahwa sebagian besar responden mendapatkan Penahanan Demokrat terhadap 56 orang (41,7%), 35 pola tua rumah permisif (34%) dan pengasuhan otoriter hingga 25 (24,3%), keluarga adalah lingkungan sosial pertama yang memiliki pengaruh yang sangat besar pada pengembangan remaja yang tumbuh remaja . 'Pengembangannya akan optimal jika mereka dengan keluarga yang harmonis, sehingga kebutuhan remaja dipenuhi, seperti kebutuhan fisik, sosial dan sosial. (Murtiyani, 2016).

b. Distribusi Gambaran penggunaan media sosial

Berdasarkan Perilaku Bullying Merupakan adalah salah satu manfaat buruk dan merupakan hasil dari kegelapan dalam keterampilan sosial dan manajemen informasi sosial (Volk, 2018). Jadi dapat disimpulkan bahwa perilaku intimidasi adalah bentuk perilaku agresif yang dilakukan untuk waktu yang lama yang dapat membuat orang lain merasa tidak nyaman karena ketidakseimbangan kekuasaan (Ayu Tria, 2018).

Pada tabel 5.3 di atas didapatkan hasil jumlah sebagian besar responden dengan perilaku bullying tinggi sebesar 6 responden (5,8 %), perilaku bullying rendah sebesar 97 responden (94,2 %). Penelitian lain yang dilakukan oleh (Yoga, 2018)

c. Gambaran Kolerasi pola asuh orang tua dengan perilaku bullying Responden

Berdasarkan data di atas distribusi kolerasi responden dari Pola Asuh Otoriter memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 3 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 53 responden , Pola Asuh Permisif memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 1 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 40 responden , Pola Asuh Demokratis memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 2 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 4 responden, dengan nilai $P\text{-value} < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada anak usia sekolah di perumahan taman kota permai II.

d. Gambaran Kolerasi penggunaan media sosial dengan perilaku bullying Responden

Berdasarkan data di atas distribusi kolerasi responden dengan intensitas berat memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 3 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 14 responden, intensitas Sedang memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 3 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 56 responden, intensitas berat memiliki perilaku bullying tinggi sebanyak 0 responden, perilaku bullying Rendah sebanyak 27 responden, dengan nilai $P\text{-value} < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada anak usia sekolah di perumahan taman kota permai II.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Rama, 2019) dengan judul penelitian “Hubungan Pengguna Media Sosial Pada Perilaku Menyimpang Remaja Di Kota Palembang Studi Di Sma Negeri 1 Palembang” Menunjukkan bahwa terdakwa rata-rata dalam penelitian ini diklasifikasikan sebagai moderat atau tidak terlalu berbahaya dan tidak terlalu sering menggunakan atau mengakses konten negatif pada jejaring sosial. Ada 4 indikator dalam variabel pengukuran yang mengakses konten yang menyimpang yaitu frekuensi, durasi, persepsi dan representasi tayangan. Pendapat siswa tentang konten diukur dengan mengamati frekuensi responden responden tertinggi. Pada frekuensi akses ke konten di media sosial, responden dominan memilih akses rendah ke konten media sosial, yaitu 28,8% (28 responden) dengan frekuensi 1-2 kali sudah menjadi frekuensi 3-4 kali Sebanyak 24 responden (25,8%) dari akses media sosial dalam sehari. Dengan nilai rata-rata 2,96 dan standar deviasi 1.237. Durasi mengakses dan mengamati konten yang menyimpang, sebagian besar siswa mengakses dan mengamati konten menyimpang dengan durasi 1 hingga 15 menit, hingga 25 responden (26,9%) dan semakin sedikit responden mengamati ≥ 45 menit, tahu, 14 responden persentase. (15,1%) nilai dengan rata-rata 2,92 dan standar deviasi 1,320. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang dominan untuk mengakses dan melihat konten negatif di jejaring sosial diklasifikasikan sebagai ringan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian ada hubungan bermakna antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying. Diharapkan bagi orang tua agar dapat mengetahui lebih dalam mengenai perilaku bullying pada anak usia 10-12 tahun sehingga dapat memberikan stimulus yang tepat dalam setiap tahap perilaku anak

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 7 No 1 Mei 2017
- Adinda, Permata Sari. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Balita Usia 1-5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Rawang Kota Padang. Diploma thesis. Universitas Andalas.
- Ananditha, Aries Chandra. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, Volume 2 No 1 Juni 2017
- Andi Fatmawati, Fajrillah, Irna Woso. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Balita di Paud Permataku Palu. *Journal of Indonesia National Nurses Association*. Volume 4 No 1
- Atin Sagita Rahmat, P., & Sarita, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas



- Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2018. Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Kendari.
- Bun Yulianti, Bahran Taib, Dewi Mufidatul Ummah. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 2 No 1 Oktober 2020
- Dany Setiawan, Mona Saparwati, Umi Setyoningrum. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bustanul Athfal Banding Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang. *Journal of Holistics and Health Sciences*. Volume 2 No 1 Maret 2020
- Departemen Kesehatan RI. Profil Kesehatan Indonesia 2016. Jakarta: Departemen Kesehatan RI
- Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang. Laporan Kesehatan Kabupaten Tangerang 2017. Tigaraksa : Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang
- Fatmawati, Erna, Erik Aditia Ismaya, Deka Setiawan. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*. Volume 7 No 1 Maret 2021
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam dan Ratmono, Dwi. 2017. Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hasanah, N., Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4 No 2, 913–922 Desember 2020.
- Hazizah, N. (2019). Permisivve parenting effect toward emotional development of early childhood. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Volume 7 No 1 April 2019.
- Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). Pengaruh Gawai Dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis), *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan* Volume 11 No 1, 96–113.
- Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional RISKESDAS 2018. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Larasani Novita, Indra Yeni, Farida Mayar. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 No 3, 2368-2374
- Lisye Angriani Miru, Ari Damayanti Wahyuningrum, Kurniawan Erman Wicaksono (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal of Nursing Science*. Volume 2 No 1, 28-32
- Manumbalang, Septisya Trophina, Sefti Rompas, And Yolanda B. Bataha. (2017). Hubungan Pola Asuh dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman



- Kanak-Kanak Kecamatan Pulutan Kabupaten Talaud. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*. Volume 5 No 2 Agustus 2017
- Mardiah, Lisda Yuni, Syahrul Ismet. (2021). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5 No 1 April 2021
- Maryam Siti. 2016. Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan. Jakarta : EGC.
- Mustofa, B. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Pra Sekolah. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan . Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurhusni, P.A. (2017). Profil Penyesuaian Sosial Remaja Yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook. *Indonesia Jurnal Of Educational Counseling*. Volume 1 No 2 Juli 2017: Page 129-144
- Olla, M. B., Helena, N., Daulima, C., Susanti, Y., & Putri, E. (2018). The Experience Of Parents Implementing Authoritarian Parenting For Their School-Age Children. *Enfermería Clínica.*, [Volume 28, Supplement 1](#) Pages 122-125, February–June 2018.
- P Moonik, Hesti Lestari H, Rocky Wilar. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal e-Clinic (eCl)*, Volume 3 No 1 Januari 2015
- P. Padjrin. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, volume 5, no 1, page. 1-14, September 2016.
- Pratiwi, Karina Esti, Haniarti, Usman (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Di SD Negeri 38 Kota. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, Vol. 1, No. 1 Januari 2020
- Rahmaniar Rahmaniar, Abd Haris, M Agus Martawijaya. (2016). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Volume 3 No 3 page 231-240.
- Rahmi Nuzulul, Asmaul Husna. (2016). Hubungan Status Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bijeeth Mata Pagar Air Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*. Volume 2 No 1 April 2016
- Rantina, Mahyumi, M. Pd, Dra. Hasmalena, M. Pd, Yanti Karmila Nengsih, M. Pd. (2020). Buku Panduan Stimulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun. Tasikmalaya : EDU PUBLISHER
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variable, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. Volume 14 No 1 Juni 2017
- Robbiyah, Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2 No 1 Page 76-84.
- Suyami, Suyami, et al. "Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1 - 3 Tahun Di Desa Buntalan Klaten." *Motorik*, vol. 5, no. 9, 2016.



- Siregar, Amelia Zuliyanti, & Nurliana Harahap. (2019). Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi. Yogyakarta : Deepublish
- Sri Yuniarti dan Mira Andriyani. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di R.A Almaradiyah Rajamandala. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Jenderal Achmad Yani (SNIJA).
- Sugiono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt Alfabet
- _____ (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sunarsih Cicih, Jojoh Nurdiana. (2016). *Modul Guru Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi C*. Kurikulum dan Program Pembelajaran TK. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan. PPPPTK TK DAN PLB Bandung
- Suteja, J. & Yusriah Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 3 No 1 Februari 2017.
- Syifauzakia, M.Pd., Bambang Ariyanto, M.Pd., Yeni Aslina, M.Pd. (2021). Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Timotius, K. H. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk Perkembangan Pengetahuan. Penerbit Andi.
- WHO. 2019. World Health Statistics of 2019. <http://aps.who.int> diakses tanggal 21 Agustus 2019.
- Winda Windiyani, SST., M.Keb, Sri Wahyuni, SST., M.Keb, Erinda Nur Pratiwi, SST., M.Kes., M.Keb. (2021). Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Tasikmalaya : EDU PUBLISHER
- Wulan Diana. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di PAUD Harapan Bunda Surabaya. *Jurnal Ilmiah : J-HESTECH*. Volume 2 No 1 Juni 2019
- Yunita, R., S, Neviyarni., Syarifuddin, H., Fitria, Y. (2020). Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, Volume 4 No 3 Page 571–576.
- Zablotsky, B. Black, I.L. Blumberg, J.S. (2017). Estimated Prevalence of Children With Diagnosed Developmental Disabilities in the United States, 2014–2016. Centers for Disease Control and Prevention : United States
- Zuraida Mulqiah, Eka Santi, Dhian Ririn Lestari. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. Volume 5 No 1 Maret 2017. Page 61-67